

KELL, HOGY FOLYTASSUK! "JÁNKMAJTISI TEHETSÉGKLUB"2.

A komplex programok esetében nem csak a speciális képességek fejlődését vizsgáljuk a végén, hanem a program eredményességéhez jelentős mértékben hozzájáruló pszichológiai háttértényezők változásait is. A komplex programok hatásvizsgálatakor tehát a következő területek eredményességi mutatóit vetjük össze: általános intellektuális és speciális képességek, a tanulás motivációja (kialakult-e az intrinzik motiváció?), az egyéni tanulási stratégiák alkalmazása a reprodukív (magoló) stratégiák helyett (mennyire dominálnak a mélyreható stratégiák), a szorongás mértéke (mennyire képes a szorongás kezelésére), személyiségtényezők (extrovertált-introvertált személyiségjegyek dominanciája) változásai.

A táncnak, mint mozgásformának jelentős hatásai, eredményei vannak, melyek köztudottak, és melyek a hatással vannak az általános intellektuális és speciális képességekre, a tanulás motivációjára az egyéni tanulási stratégiák alkalmazására, a szorongás mértékére, személyiségtényezőkre, a fizikai állapotra:

- Tánc közben fő hangsúly tevődik a gerinc mellett lévő izmokra, így javul a testtartásuk.
- Belekóstolnak egy másfajta zenébe, ezzel együtt pedig fejlődik a ritmusérzékük is.
- A tanulást is elősegíti, hisz mennyivel könnyebben fog tanulni az a gyermek, aki zenét hallgatott és kimozogta magát, mint az, aki inger- és mozgásszegény életmódot folytat.
- Az illemszabályok tanulása szempontjából is sokat fejlődhet, hiszen megtudja, hogy hogyan is kell viselkedni egy bálban esetleg színházban.
- Továbbá a társas viselkedésre, kapcsolatokra is jótékony hatással bír a tánc, ugyanis ez csoportban, közösségben történik.
- Stresszoldó hatása is jelentős.
- Továbbá: Könnyebb tanulás, jobb koncentrációs képesség, a személyiség kibontakozása, magabiztosság, barátságosság, szociális kompetenciák fejlődése.

Mindez csak néhány dolog, amelyben a tánc segíthet és a mi programsorozatunk során segített is a gyerekeknek.

Fontosnak tartottuk, hogy a foglalkozáson résztvevő gyerekek megismerkedjenek saját térségük tánc kultúrájával, szórakozási lehetőségeivel, és hagyományaival, valamint, hogy egyesületünk új szint, új lehetőségeket vigyen az életükbe, a monoton hétköznapijaikba. A népi énekek tanulásával érzelmek tudtak megnyilvánulni így lelki egyensúlyt hozhattunk életükbe.

KELL, HOGY FOLYTASSUK! "JÁNKMAJTISI TEHETSÉGKLUB"2.

A népi játékok segítségével, a győzelem és a kudarc élményét élhették meg, megtanulhatták ezek megfelelő kezelési módjait. A táncórákkal a képességeik és készségeik javultak, tánc tudásuk fejlődött, és olyan produkciók születtek, melyek a település bármely rendezvényén megállják majd a helyüket. A néprajzi ismeretek elsajátításával a múlt értékeihez kerülhettek közelebb a gyerekek, a régi értékeket beépíthették, beépíthetik a jelenükbe. A szakmai program komplexitása több irányban, pozitívan hatott a gyerekek személyiségére, képességeire, világszemléletükre, sőt jövőképükre is.

Fejlesztési módszereinkben elsősorban ebben az évben is olyan játékos feladatok, szituációs gyakorlatok, egyéni, és társas feladatok álltak, amelyek azt tudatosították a gyerekekben, hogy az élet bármely területén, így akár az ének, tánc, kézművesség során is az erősségekre kell építeni, mindeközben pedig a gyengeségeket menedzselni, de több időt kell szánni a gyengeségek fejlesztésére, mert így teljesebb eredményt érhetnek el. A legjobb megoldás az volt, hogy komplexitásában néztük a gyerekek teljesítményét – melyek voltak az erősségek és hol voltak a gyenge pontok. Aztán támpontokat adtunk nekik, megmutattuk, hogy milyen technikákat sajátítsanak el, bízzanak magukban, és gondolkodjanak mindig pozitívan.

A tehetséggondozásunk során az alábbi módszereket alkalmaztuk jelen projekt keretében: differenciálás, gazdagítás, egyéni munka, csapatmunka, egyéni fellépések, csoportos fellépések, házi verseny, műhelymunkák, motivációs eljárások alkalmazása, személyiségjegyeket fejlesztő módszereink, bizalomépítő játékos foglalkozások, ön- és társismereti foglalkozások, konfliktus- és kudarckezelési foglalkozások, játékos feladatok, szituációs gyakorlatok, személyiségteszt, hatékonyságvizsgálat gyakorlati módszerekkel, intelligencia mérés, érzelmek kezelése.

Rövid távú eredményeink lettek: önbizalom erősödése a gyerekekben, hasznos időtöltés biztosítása számukra, tehetség szintjük folyamatos növekedése, képességeik kibontakoztatása, versenyszellemük erősödése, jó gyakorlatok továbbadása, tisztább jövőkép kirajzolódása, könnyebben, hatékonyabban fogják kezelni a kudarokat és a konfliktusokat, képessé válnak a csapatmunkára, és biztosítottá vált a hagyományok továbbörökítése is.